



陳國鎮教授事略

1945年8月16日生於臺灣省新竹市。1964~1968年間就讀於臺灣師範大學物理學系，畢業後在在大同工學院大同工職實習一年。服役後進入清華大學物理學研究所，1972年獲得碩士學位，1977獲得博士學位。1982~1983年間曾到美國 Univ. of Texas at Austin 航空暨機械工程學系進修。

他曾任臺灣省立新竹師專講師（1970~1973年）、私立明新工專講師（1975~1976年）。1976年進入東吳大學物理學系任專任講師，翌年改聘為專任副教授，1983年升等為專任教授；1983~1990年間兼任物理學系主任，1991~1999年間兼任理學院院長。2013年7月31日退休，被聘為名譽教授。2016年11月19日因病辭世。

陳教授的學術專長為非破壞性檢驗及人體電物理。他在經絡電學方面的研究有成，多次得到德國「系統研究暨人機工學國際研討會」的隆重表揚。

人間一回 溫柔相待—我所敬重的陳國鎮老師

徐小燕

「老師，我終於熬到第五年了！」這是一種無奈又雀躍的複雜心情。

「恭喜啊！真是不容易啊！」這是老師溫柔口吻的回應。

這是我與國鎮老師第一次談到個人的身心靈狀態。印象很深刻，是因為老師說不容易的時候，帶著溫柔的深深的笑容，肯定我的認真。我從他的眼神中，明白自己在物理系的存在是真實的，是受到認同的。因為，他懂得我的努力，知道我在物理系的辛苦。

與國鎮老師的相處，我不能調皮。老一輩的老師們似乎都有一種嚴謹的態度，嚴肅的表情。對於學生而言，這樣的老師似乎很難親近，當然還不熟稔也是因素之一。因此，我得慢慢觀察，該如何與老師互動。像發現寶礦一般，挖礦的感覺著實令人興奮。原來，國鎮老師是這樣的一個人。

他心思細膩，溫文儒雅。

他擅於觀察，善於傾聽。

民國 101 年（2012），國鎮老師和劉老師決定攜手退而不休，當時，為了推薦名譽教授所需，就努力地從資料中把老師的經歷整理了，過往的歲月，我並不

認識老師，但經常聽到我的論文指導教授丁原基先生提到物理系，提到國鎮老師教氣功，會中醫，大家身體不適時互通消息，國鎮老師大方針灸，或協助提供方子，隨後抓了藥，無須另找他人，自然也就能夠痊癒。當時，我很難想像，物理跟中醫，怎麼會扯在一起。爾後，進了物理系，確實從老師的手中接過不少方子，也從老師的口中，得到許多的啟迪。

陳國鎮老師，民國六十五年（1976）到學系服務至退休，奉獻了三十七個年頭，教授系上的「普通物理」、「力學」、「熱力學」、「電磁學」、「電子學（一）」、「光學」、「統計物理學」、「量子力學」「生醫物理與工程專題」等科目。相信有許多的同學在「電磁學」一科上與老師周旋許久。好多人回到學系，每每說起當年的自己是如何地修課，念念不忘的科目之一便是電磁學。一當再當三當四當，我竟看不出來老師的嚴格。嚴格但不苛責，當同學們提問時，老師總是溫柔，沒有責罵，沒有訓話，這是我從老師的人生態度中看到的，他的另一種樣貌。

於是，我嘗試調皮了。民國 97 年（2006）由高等教育評鑑中心辦理的全國性評鑑作業，是第一次需要全體動員的評鑑，共有五大項目，需要定期開會，老師以他的行政經驗，帶著大家分工合作，如期完成了評鑑報告書。接下來的實地訪評如同作戰一般，必須事先訓練好單兵一學生，理解學系的教育目標，以免委員問起，學生搔頭以對。當時，我竟出了個鬼主意，央求老師們在期中考，期末考時列上這道試題。殊不知，國鎮老師竟然配合我，還告訴我反應不錯，學生都寫了。當時的我啊！快樂極了！直覺老師實在太可愛了！慢慢的，話多了，被老師規勸的時間也多了，遇到麻煩的情況，拜託他的機會更多了。

他熱心研究，用心交流。

他勉於教學，樂於輔導。

很多人都上過老師的通識課「保健與修養」，體育課「氣功」，這兩類科目，不僅深獲學生愛戴，更在教職員間受到擁護，我也是受益者之一。猶記得在新竹的惜別會上，陳枝城系友（73 級）說著，讀書的時候騎車摔傷了，國鎮老師看著他行動不順，用針灸把他的痛神奇地治好了，國鎮老師的親和與真誠，結合物理與醫學，讓醫法成為魔術療法。這些年來，我也在某個活動中，看到一個同學寫道：「修完了電磁學課，聽聞老師有上體育氣功課，感到非常的新奇且有趣，於是就去上看看了。老師上氣功課的方式非常酷！每次課堂一開始會先讓我們躺下來睡覺，睡個半堂課才會起床練功，老師說這是為了讓我們在放鬆的情況下練功才有助於身體健康。但是在課堂上光明正大的睡覺，而且還是躺著睡覺，這樣的行為對於都沒什麼在睡覺的大學生來說真的是非常幸福的一件事情！」

「氣功課除了練功，老師還會教一些基本的穴道按摩，對於腸胃和血液循環都非常有幫助。上完氣功課，覺得身體好像真的有好了起來。很多小毛病都有逐

漸改善，真是受益良多！」

慢條斯理，是國鎮老師的風格，也是無形的身教，潛移默化中安撫著年輕躁進的心性。知道我喜歡教育，長於輔導，便時刻提醒我，不要拘泥於書本所教，不可一味堅持著某種方式，要有一套自己的辦法。每當老師出現在辦公室時，不覺地緊湊的工作節奏緩了，我的心也跟著就舒坦許多，再跟老師說說話，偶爾教給我的實驗圖樣，偶爾告訴我能量水的狀態，或者是藥物的使用，或者是人生的百態。就像父親一般，溫柔相待。我其實還挺羨慕物理系的同學，有這麼難得的好老師。

民國七十二年至八十年（1983~1991），國鎮老師掌理物理學系主任之職，七十八年（1989）在徵詢學系教師的共識下，將「書報討論」列為必修學科，以培養學生針對專題報告的資料蒐集、閱讀、整理、撰寫等能力，同時訓練其獨立研究，加強口頭表達等能力。

國鎮老師因為幼年體弱多病，所以對醫學感到興趣。教書不久後，他便開始從物理學研究醫學。又因為他自己通曉電磁學理論且操作實驗，在許多熱心人士及學生的協助下，焚膏繼晷，成就非凡，且有許多的創見。當時，遂從劉源俊老師的建議，將從事的領域名為「生醫物理」(bio-medical physics)。物理學系的「生醫物理實驗室」就是國鎮老師從事國科會委託各項研究的基地。在當時國科會的研究計畫補助下，以探索「經絡物理模型之建構」、「經絡的電性與生理機能」、「穴道電檢法的開發」、「生物能醫學的科學詮釋」、「信息醫學的研究與發展」、「傳統中醫學的科學詮釋與整理」等課題。並從經絡電性的研究中，開發出乙套「穴道電檢儀及度量法」，此電檢儀之篩檢法，對於中西醫皆可提供臨床的診斷與治療的有利輔助。爾後，在教授「生醫物理與工程專題」時，國鎮老師就為學生介紹「穴道電檢儀及度量法」的物理及工程內涵，讓選修此課程的學生能夠了解應用物理在醫學上的嶄新發展途徑，有諸多學棣跟隨老師鑽研生醫專題，就我所知，確實也有人因此走上了學士後中醫，成了懸壺濟世的醫者。

國鎮老師致力於「生醫物理」的研究，殫精竭慮，多次赴德國出席「系統研究暨人機工學國際研討會」，陸續發表多篇論文，如「經絡的電性與生理」、「穴道電檢法的科學解釋」、「從胚胎發育論經絡的存在」、「信息醫學的臨床可行性」、「咀嚼的信息觀」、「條件反應的全相觀」等。於九十年（2001）發表之「同類療法的波動觀」，於次年更獲得大會頒贈“Best Paper Award”，民國九十一年（2002）再次赴德，除發表論文，並接受主辦單位頒贈榮譽博士證書。之後，持續發表論文，參與研究，並致力推廣研究心得，接受各大學、醫院、出版社、民間社團等相關演講、上課之邀約，每年演說場次有近百次之多。

對於社會推廣服務，老師亦不遺餘力，參與「中華生命電磁科學學會」，持

續在每年四月間辦理研討會，其他如「財團法人圓覺文教基金會」、「社團法人圓智學會」等，出任要職，同時還擔任「中華身心靈促健會雜誌」之編輯顧問。九十一年（2002）起則陸續出版《又是人間走一回》、《來去平常》以及《生命信息說（上、下）》等書籍，一〇二年（2013）又出版《穴道電檢法》、《經絡電性的啟示》、《論信息醫學的萌芽》、《為氣功講點道理》等書，受到大眾歡迎，也導正許多社會人士的生命觀。他在相關社團，如「中華生命電磁科學學會」、「財團法人圓覺文教基金會」、「社團法人圓智學會」等，出任要職，影響重大。

他勤肯專業，思路清晰。

他公私分明，有條有理。

行政工作最是磨練人的心智。理學院的年度預算是一塊五個學系要爭相啃食的鮮肉，我每每在學院所召開的預算會議中，理解到學院預算分配的困難。若不是國鎮老師當年於理學院院長任內，為讓各學系樹立良好的互動與合作關係，以同舟共濟的合議方式，由理學院中長程發展委員會的委員共同擬訂理學院的經費運用制度，如今理學院各系當無法有後繼的均衡發展。

國鎮老師從學系的副主任、主任到理學院院長，規劃業務，條理井然，定下的許多范式，如今仍是大家依從的準則。而其公私分明更表現在資源共享的各項經費調度。從過去學系的許多資料中，我見過課程的手稿，還有許多親筆的公文，在繁雜的行政作業中，唯有親力親為方能洞悉一切，進而做最妥切的安排。我在老師身上學到另一種器度以及勤能補拙的態度。

退而不休的惜別會，是學系為國鎮老師及劉老師所安排的離別見面會。國鎮老師是個極為低調的長者。難得可以說動他，務必要說些自己的心情。會中，他以「人和」、「天時」、「教學」、「研究」為題，分享其教學研究以及對於東吳的喜愛之情，不論是人為的教學環境，還是外在的校園景致，都讓他流連不捨。尤其到了第一教研大樓後，他常會引著我到陽台邊，然後告訴我，雙溪此處真是個好地方，空氣清新，風景秀麗，是個世外桃源，所以，當然可以「以校為家」。我則笑著說，我不想。逃走比較好！

對於研究的斬獲，他則是以王國維人生的三種境界「昨夜西風凋碧樹，獨上高樓，望盡天涯路」、「衣帶漸寬終不悔，為伊消得人憔悴」、「眾裏尋他千百度，驀然回首，那人卻在燈火闌珊處」，表達他三十多年來教學的心情以及研究的收穫。

國鎮老師貢獻所能，無論在教學，或表現在行政上，都能兼容並蓄，不僅在教學上堅持嚴謹理念，分享資訊，啟牖後學；在行政執行上，他擇善固執，堅定不移，其精神至老彌堅，讓人不得不服！任慶運老師在當時的惜別會上送一幅對聯：「經師兼人師，演喻宣說惠學子；物理參玄理，慧心妙手醫眾生。」當是為

國鎮老師半輩子的奉獻做了最佳的寫真。

在惜別會後，國鎮老師依然進研究室，依然專心在研究上，那麼一個認真的人，期許自己更上一層樓。有一天，樓下管理室打來電話，知道我可是車牌的愛好者，便說有一部車子停在大樓門口，恐影響進出，知不知道是誰的？我一聽，知道是國鎮老師的，但不懂為什麼一大早車子就在大門口，完全不似老師的作風。開了研究室安心許多，隨後再打電話，幾次後終於接通，才得知老師緊急住院了。而後，身體日趨消瘦，進研究室的時間也愈發減少，我從中文系老師處得知老師離世，頻頻問，真的嗎？輾轉發出後，也得到大家反問「真的嗎？」多希望，根本就是個烏龍消息啊！

劉源俊老師在國鎮老師的告別追思會上以輓聯「嚴謹務實，善喻學子成英才，德行貢獻東吳物理營風氣；圓覺施愛，精研電磁通醫事，著述遺留塵世人間作典型。」表達悲慟之情，也讓我們看到國鎮老師的風骨。106年（2017），學系辦了「陳國鎮教授紀念研討會」，以「緬懷與追思」、「學問與修行」為主題，邀請同仁、門生敘說老師的行誼，這應當是我們能送給老師的最後的禮物。

其實，老一輩的老師們都有紮實的國學底子，不得不慶幸自己學的是中國文學，方不致與老師討論時，該我搔頭以對。國鎮老師喜愛詩詞，我會同他分享，他便作詩相贈。「我從來就喜歡詩詞，因為它言簡意賅，幾個字所傳達的詩意常能引人入勝，讓我可以有無限的想像空間，腦袋因此不致於呆滯僵化。快退休了！我想我可以比以前更優游自在，感謝您的祝福之詞，我會銘記在心。」草擬推薦函時，他回覆我：「我已將推薦函看過並且補充如紅色字體。謝謝您的擬稿，真是不簡單呀！您竟然能寫出好些我已經忘記的事情。」民國101年（2012）新年時，從美國來的祝福，

小燕：

謝謝妳的多方協助，才能讓我們過了一年又一年，不僅我們受惠如此，物理學系的學生更是受惠殊多，我深信他們也都感念在心，妳對他們的渡化何亞於我們！我人在國外，更是有此感受，謹信手拈來幾句，略輸師生感激之意以賀新年。

寒盡喬盼春燕歸，綠葉紅花聲聲催，
殷殷學子求解意，望渡愚癡變顏回。

祝您

新年安泰，萬事如意

國鎮 敬賀

每每看到老師的鼓勵，我就想起他溫柔的眼神，想起他的回應，「恭喜啊！真是不容易啊！」那畫面便能引我激動的淚眼婆娑。國鎮老師肯定清楚，「溫柔」

是世界上最體貼的氣功。於是，我從一個長輩的身上習得氣功，見到謙遜，看到典範。

我，敬重他——他是永遠的國鎮老師。



72年6月，陳國鎮老師與第六屆學生在謝師宴中合影。由右至左為：張筱岳助教、施保同、林嘉堅、李淑燕、谷志國、陳國鎮老師、周麟呈、王聲韻、孫靜芳、宋艷芳、曾美玲、徐莉娜、王濟瑜、薛瑞雲。



87年4月，陳國鎮教授在第二屆亞太經濟合作技術交流展示會上在東吳大學專設的攤位介紹穴道電檢法。

