

# 東吳物理五十年，是慶是慰

林其隆

東吳大學物理學系退休教授



值東吳物理學系五十周年慶，雖五十年間似反掌，也培育造就薰陶啟發了諸多學子。汗顏，也參與教學其中三十一載。系上教師可為師可為友，得與系上教師共處並共育英才，是慶也。學子後生可畏，得於戰兢戒慎教學中廣學知識彌補不足，是慶也。得見學子樸實良善、平和依德，是慰也。得見新進教師繼續承擔、增益系業，是慰也。

東吳物理系的教學，於早期就很完備了。我剛來東吳任教時，課程中就已含有這四個科目，理論物理導論、狹義相對論、書報討論、專題研究。我很欣賞有這樣的課程。其中理論物理導論教授內容，主要是以 *least action*、*Lagrangian formalism* 教授力學、電磁學各一學期。我認為安排這樣的課程是很高妙。東吳物理系於早期就已打穩了教學基礎，而所有課程也一直延續至今。學生在此接受的物理教育是廣博紮實的。系上教師皆篤力於熱心教學，蔚為風氣。教師殷切教學、熱忱敬業是有譽共加，當為榜樣的。

這五十年，朝夕相處於系上的，就是師長、職員（含秘書、技士、助教）、學生。在系上已訂定的制度下，教師、職員、學生互相間的切磋其間，日漸月染，潛濡默被，交流影響，會形成一種氛圍精神與默契。我看到這精神於教師的和諧相處、編制課程、規劃學系發展，於教師的用心教學、督促輔導學生，於教師的努力做研究、帶學生做專題研究、開發示範教材，於教師集思廣益的定期教學討論（演喻教學工作小組）、研究討論（縱橫物理）等等。也看到這精神於職員之克盡職責、竭力貢獻所能以幫助系務，幫助教師教學、研究、開發、製做教具。也看到這精神於學生之素質、學生的有心向學，互相砥礪、學業思想困惑時勇於扣教師之門。物理系長期一直有這學術人際濃郁祥和的氛圍於教師、職員、學生間，此扶持維繫著物理系在演變中得以穩定發展。

我性偏靜默，今以一退休孤僻老教師與諸多過往學子共勉。在東吳這三十年，其間人事都淡了，也幾乎都忘了。常反省的就是：「既為人師」。道之所存，師之所存也。而師者，所以傳道、授業、解惑，於我而言，是高遠了。更貼近，也更實際的是，師者「教學相長」也。師者「己欲立而立人，己欲達而達人。」

此外，再加上一點點期許自己於萬一並奉為圭臬的：「不怨天，不尤人，下學而上達。」下學者，是諸般知識的學習，上達者就是「君子上達」之上達，所謂博施濟眾之胸懷。