

讀物理的能做與想做

許自由 / 東吳物理 83 級

澎湖縣湖西鄉隘門國民小學教師兼訓育組長



聽說我們這一屆比較喜歡讀物理，故常有一票同學會去圖書館卡位，上課時搶占教室前排座位。記得有一次下午上完第一節課，大概兩三點左右吧！班上十來位同學便跟著劉源俊老師擠到隔壁小小的教授休息室，你一言我一語的討論起量子物理的內容，就這樣時間在指尖流逝，直到突有同學喊著：「肚子好餓喔！」這時大家才驚覺外面天色已暗，該是吃晚餐的時候了，這場師生間課業的對談方才結束，這應該是我們在東吳物理的日常吧！

畢業後回到自己的家鄉，往往與人的第一次對話都是如此……

「請問你是讀什麼的？」

「物理！」

「哇……」一副不可置信、一點佩服，外加一點這人怪怪的才會去讀物理的感覺。「物理很難耶！」「你好厲害喔！」當然也會有「讀物理能做什麼？」的疑問。

記得在大學時期，劉源俊老師曾笑談：「阿貓、阿狗不讀物理也是活得好好的啊！那我們為什麼讀物理呢？」所以，讀物理「能」做什麼？或讀物理後，你「想」做什麼呢？這兩種截然不同的思維值得品味！

讀物理能做什麼？物理是基礎科學，在學界可以繼續深造，不論續留物理界或轉換跑道到電子、工業界皆可，這當然是讀物理能做的事情。另一方面，我們約有四分之一左右的畢業系友服務於教育界，包括像我一樣服務於小學的也不在少數，所以讀物理也能教書，但我還是比較喜歡「讀物理想做什麼！」這句話，感覺主動權握在自己手中，想發也更為積極些！因為如我一樣服務於小學的物理人，試問當時所學的物理專門知識，至今能有多少可以直接用於教學？答案應該是偏向否定的，甚至會有所讀物理通通還給教授、一種讀物理無用的感慨吧！

但當真如此？記得還在就學時，曾經有音樂系的學妹說：「學長，我覺得你們物理系的講話很有邏輯！」我想這就是讀物理的訓練，其實它已經淺移默化了你，只是你並未察覺，它已經是你生活的一部分，你的日常便是以「讀」物理的方式去「解決」實際的問題，這是我覺得讀物理最具價值的核​​心，它不僅可以在你的未來進路上推你一把，更能融入你的生活之中，讓你用更有效的方式面對問

題。

回到人們眼中的偏鄉—澎湖也二十幾年了，就算在教育界服務，想碰到相同讀物理的伙伴仍屬不易。甚至早些年獅子座流星雨的大拜拜活動，當你在凌晨時分看到星如雨下的感動畫面，甯說當下想與人分享，就連你看不到的鬼都不在左右吧！所幸，由於讀物理的訓練，你想做的科學事大多可以勝任，是以回到故鄉的這些年，加入了在地的民間社團，從最初的學習者到規畫學習課程，從練習調查到獨立進行調查研究。一位小學教師雖無法在學術殿堂追逐高峰，但卻也能逐步實現在地公民科學家的理念，這都是因為讀物理的底蘊吧！

或許，我們也可以這樣說：「不要問讀物理能做什麼？要問讀物理的你想做什麼？」