

# 79-83 大砲戰

王銀國 / 東吳物理 83 級

國立師範大學通識教育中心教授



大家都知道有金門 823 砲戰，但一定不知道在民國 79 年，台灣也曾有一場極其壯烈的火砲戰爭。而故事的地點就發生在位於台北優雅閑靜外雙溪旁的大學教室裡。故事的主角是一群來自台灣東西南北中不同背景的年轻人，無所畏懼如初生之犢般點燃了戰爭的導火線。

這場戰爭在敵我雙方的逞兇鬥狠中，綿延了四年從未停歇，史稱「79-83 大砲戰」。而這群年輕人其實就是東吳物理系歷屆以來，最自負也最白目、沒大沒小又無法無天，總讓老師頭痛的一屆。每堂上課鐘響後，你總會看到一位老師站在門口顫抖著，猶豫不決、不知道是要進還是要出。進教室之後，眼皮就開始不自覺的抽動著，心想今日是躲不開和我們的「大砲戰」了。

如果你是這間教室下堂課的學生，慢點來也不會被老師罵，因為他們總是霸佔著教室，從沒準時下課過。但如果準時來了，你可能會誤以為來到了立法院，因為他們吵成一團，誰是老師誰是學生根本難以分辨，好幾個人拿著粉筆塗鴉著理工科的外星符號，比手畫腳、唇槍舌戰卻又互不相讓……。此時此刻的你會感覺到，不！應該說是深刻的領悟到：其實就是一群「瘋子」群魔亂舞般的在自嗨吧！在這混亂的世道中，唯一清醒的你勇敢地大喊：「你們到底在幹嘛，老娘要上課了！還在佔用教室。」那群瘋子才驚醒過來，滿臉愧疚樣的讓出教室，而嘰嘰喳喳的爭辯聲也漸漸遠離……

曾經念過四所大學的我，唯獨東吳大學讓我留下了深厚的情感以及各種美好回憶。我有幸受教於東吳物理老師，他們開明、包容又有耐心，和學生平起平坐，讓我們肆無忌憚的發問與批判，就像在古希臘自由開放的柏拉圖學園裡一樣。也因此我們從中學到的並非只是枯燥乏味的物理知識，而是從「興趣」獲得「啟發」，又不失「疑惑」與「探索心」、勇於「想像」並敢於「挑戰」，成了我們這一輩子最重要的資產。

四年的大砲戰洗禮之下，83 年畢業的我們這一班，目前有十多人獲取博士學位，36 人以上取得碩士學位。更令人驚奇的是那些沒有繼續進修甚至差一點沒有畢業的同學，事業上卻是最成功的人，不知是否打破了東吳物理歷屆之最。但這不重要，重要的是我們開啟了對科學世界的想像，大家熱烈提出自己的觀點或種種唬爛，三不五時也彼此相互批判，譏諷恥笑對方的無知幼稚，也常常殃及到台上無辜的老師，想說我怎麼躺著也中槍？

可讓人佩服的是，台上的老師從不輕視我們，更不會做人身攻擊，而是笑嘻嘻看著我們耍嘴皮子，或悶悶不樂思索著如何讓我們理解的說法。但其實，老師們都誤會了，他們都太投入教學卻忘了「道高一尺、魔高一丈」。四年來，教我們的老師從來沒有把書教完，因為我們說的比老師講的還多，所以書都只教一半導致考試也只能考一半。每次陰謀得逞，同學們都樂翻天！

說了那麼多，我到底想說甚麼呢？我本身現在也是大學老師，一直在思索著如何當一個所謂的好老師，來為從小作弊到大的自己贖罪！雖然我很拚命備課教學，比教自己的小孩還更認真更熱情，但很遺憾的，至今我仍未找到答案「甚麼才是好老師？」可能是無解，還是無窮多解。實務上，也許可透過不斷的反思與變通來改善教學品質，但似乎總覺得「不怎麼究竟。」

如今，回想起東吳時代種種酸甜苦辣之中的成長與蛻變，我漸漸體悟到：教育的目的地不該只是傳道、授業、解惑，**應該是帶領學生勇敢地跨越人生中可能的障礙或絆腳石，讓既有的天賦才華能夠得以自由發揮。**