

# 我悠揚的溪城歲月與在科技大學的任教經驗

陳建宇 / 東吳物理 81 級

國立臺灣科技大學色彩與照明科技研究所教授兼色彩科技中心主任

時序流轉來到了金秋，白天雖然仍是豔陽高照，但是到了晚間，夜風吹拂已帶著些許涼意，時光的長廊彷彿引導我的思緒回到了 1988 年的初秋……。一個頂著三分頭剛下成功嶺的孩子，背著一顆草綠色的黃埔大背包，踏進了至善路上蘇州大學的拱門……。很擔心在前門跌倒頭會撞到學校後門；這是我對偏小的東吳校園的第一印象，也是學長學弟間流傳的笑話^\_^

走過了冤家路右拐上了好漢坡，再奔上超庸館三樓，便是我們念書做實驗跟老師探討課業的物理系館。在系上的教授們犧牲接產學案而悉心投入於教學任務的環境下，我跟同學們都度過了相當充實的大學四年。

在這四年學習物理的歷程中，劉源俊老師的量子物理應該是最為心馳神往的課了。我除了上課寫筆記外，下課後還另外閱讀了兩本量子力學的參考書補充理解，再整理成最後的量子物理筆記，而這份筆記對於我後來念光電所博士班時的研究歷程也相當有幫助。（小八卦一下，據說這份筆記後來還流傳到後面幾屆的學弟妹手上，對於考期中期末考甚至於考研都有些幫助？如果屬實我得收版稅了，哈哈。）

此外，印象尤為深刻的是本系的光學實驗課程，除了基礎光學與幾何光學實驗外，居然還囊括了「全像術」(holography)。當年除了交大與中央這兩間大學有光電所所以有開全像實驗外，咱們東吳物理可以說是私校唯一開設全像實驗課程的校系。我們算好同調距離擺設好光學元件與鏡組，摒住呼吸穩定調光，在黑暗的實驗室中，記錄下小公仔表面的相位資訊並儲存於全像底片上。洗好全像底片再安置於重建光路上，當擴束的氦氖雷射打在全像底片上重建出小公仔的立體影像時，雖然只有靜止的單色全像，但在當時我年輕的心中，留下了極為深刻而難以抹滅的印象。

這一幕對於日後，在 2012 年我很榮幸獲得科技部光電學門優秀年輕學者計畫—「多視角 MGSA 數位全像投影系統」補助，以至於迄今我仍在深耕研究的「全彩動態電腦數位 360 度全視角浮空全像投影技術」（如附圖）有很大的啟發與幫助。

大學生涯中最重要的是學業、社團與愛情等三大學分，足見大學時期參加社

團的重要性。在我參加的諸多社團中，最值得一提的便是我大二上參加了本系的足球隊，由於進球隊比較晚，也沒啥實力，僅屬於熱血的板凳球員。但是在學長們與隊長謝欣展



跟陳賢民的帶領下，本系隊榮獲了民國八十年（1991年）蘇州盃足球賽冠軍！賽後我們去餐廳慶祝，還將冠軍獎盃灌滿了啤酒，大家一起輪流狂飲，氣氛簡直嗨到最高點！

我們這一屆的同學們大多很用功念書，畢業之後也都表現得相當優秀，陸續都能考上頂大的研究所碩士班。爾後多數都在新竹科學園區的高科技公司服務，當然後來出來自行創業的老闆也有幾位喔，甚至於還有當年最年輕的美女議員呢！（附圖為本班的研究所考試讀書會簡稱「研考會」的成員們）



在這篇文章中，我想特別感謝劉源俊老師。劉老師上課不僅幽默風趣引人入勝，更是能引經據典、觀念明晰且思路清楚。老師的理念與風範，對我這一生在教學與做研究方面影響甚遠，得遇名師對於一個年輕學子來說是如此的重要，足以讓學子們受益終生啊！雖然我目前的成就還遠遠不行，但是所幸典型在夙昔，迄今，我也竭盡全力的願意位學生們奉獻努力。猶然記得在2013年的教師節當天，我以「微稜鏡式單眼立體攝影技術」僥倖榮獲了當年在國父紀念館舉辦的台北國際發明展光電

類組的鉑金獎。在這個榮光的時刻，我跟實驗室的學生們去了國父紀念館附近的陶板屋慶功，沒想到在餐廳門口居然巧遇了源俊老師，讓我可以第一時間跟恩師分享我的喜悅，並且有機會感謝他當年的殷殷教誨！

物理乃是科技之母，幾乎所有的工程科技都無法與物理擺脫關係。從我自身的人生經驗恰可說明此事。我在大學畢業後，碩士念了太空科學從事太空磁層物理電流系統研究，但是擔心畢業後在台灣找不到太空產業的相關工作，因此博士又轉往光電科技領域。念了光電以後，因為家境關係又急著想半工半讀來賺錢，結果博士班並不是很能專心念書的情況下，被動的換了三個領域包含：LED 黃光室製程、微光學元件設計製造、醫學訊號處理與分析。幸好大學念的是物理，因此上述這些科技在入門階段時還難不倒我，從中我也歷練了不怕人生歸零及更換領域再衝刺的傻勁與勇氣。連同當兵，我拖到了 35 歲才辛苦的拿到博士學位。但是也因為我身負多樣武功秘技與經驗，所以一畢業就拿到了五間私立科技大學的聘書。可惜當年沒有一般大學願意招收我當老師，所以我便一腳踩進了技職體系的校院，開啟了我這十六年來的學術生涯。

由於我多數都在研究所任教，基本上技職院校與一般大學的研究所所教授的課程並沒有差別，在大學部的話，興許會差異較大些吧！隨著時代的演進，台灣的傳產早已沒落，取而代之的都是高科技產業、IT 產業等。技職院校的培育很直接要與產業接軌，一般大學的畢業生又何嘗不是畢業就得面臨就業問題？在高科技產業求才若渴需要大量的人才情況下，技職院校與一般大學的教育方針越顯模糊。一般大學的學生急於畢業即就業，而選擇去修許多不是很扎實甚至於浮誇的應用課程，技職院校的學生雖然技術良好，但是在往高科技產業發展時顯然基礎理論普遍不行。此時，個人認為東吳大學物理系多年來堅持的教育理念正如迷霧中的燈塔，扎實的物理學理訓練，到了考研究所時可以選擇往技職院校（例如我們台灣科技大學，在此偷偷宣傳招生）做進一步的職場前訓練，不失為一好的策略。



欣逢東吳物理系五十周年系慶，感謝劉源俊老師來信邀請我寫一篇應情應景的文章。接到任務後，我連忙上了我們十九屆的群組徵求照片與故事，感謝同學們的熱情回應與支持，讓我可以野人獻曝的完成這篇文章。最後，謹以此文，獻給栽培我物理學基礎理論的母校母系以及恩師們，恭祝東吳物理系系運昌隆，為台灣培育更多優秀傑出的人才。