

美好生活的嚮往與實踐

張明華 / 東吳物理 80 級

南投縣西嶺國民小學教師



從小開始，我對於讀書求學這件事的認知就是——好成績、升高中、上大學。那年我從鄉下升學率不高的國中，以黑馬之姿成為全校唯一考上臺中女中的學生時，志得意滿，好似「升大學」便是唾手可得之事。在那個大學相當少的年代加上鬆懈億懶的高中生涯，我落榜了。之後，違背家人要求就業的催促，選擇以打工方式來換取大學重考機會，讓我重新審思讀書求學的目的地到底為何？

考上大學是因為《四書》之首〈大學篇〉的啟發：「大學之道，在明明德，在親民，在止於至善……。」格物致知，離道不遠。而物理系就是在探究萬事萬物的道理，我既升大學，當然非物理系不選。

大學四年，我們幸福的沉浸在東吳物理系探究知識的殿堂，教授們如孔子般引領弟子入德修身，循循善誘讓我們如沐春風、開啟智慧。劉源俊教授召集的「月光園」，星空下師生圍坐在足球場上對話；對話內容廣泛，奠基了我們追求學問思辨的能力。陳國鎮教授對我在佛理上的開啟與釋疑，促成日後我得大法的因緣。與陳秋民老師在實驗室、校園、林道上的相遇，總會發現他又有新奇的玩意兒或發明。

青春洋溢的大學生活就這樣匆匆流逝。大四那一年，同學們開始了人生另一階段的規劃與準備，我很幸運的考上了國小師資班，培訓後進入教師職場至今。

東吳物理系的啟發式教育，為我進入教職奠基解決各種問題的能力。教授們培養我們積極不怕難的態度、開闊的思想，也讓我的教學與行政工作充滿活力與創新，教書 24 年來屢屢被評選為優良教師。

大學之道為修身齊家。為追尋美好的生活，與夫君擔下自家農務；目標轉型為有機農場，是我們實踐美好生活的積極態度。夫妻經營的大地義工有機茶園 17 年來友善耕作，除了保留原有承接土地的自然生態，更將生物多樣性的自然環境版圖擴增 7 倍以上。如今有機農場不僅生態豐富，更成為我們的家人朋友團聚休憩的幸福園地。東吳物理系 80 級有五個女生，我們除了在黃金五寶 Line 群組裡互相關懷彼此鼓舞外，也會在有機農場裡聚會並享用美好的食物與生活。

原來讀書求學的目的是為了實踐如此美好的生活，大學教育的智慧啟蒙與態度引導至關重要。值此東吳物理五十系慶之際，個人有幸藉此短文感謝培育我們的師長，心懷感恩之情不及言表，祝願師長們生活美好安康。